

Compréhension orale : Débat sur la grammaire inclusive B2

C Politique, Emission du 12/11/2017

<https://www.youtube.com/watch?v=S5ygbnIT8Ys>

16'27 jusqu'à 25'52

Objectifs :

- améliorer la compréhension orale d'un document long
- sensibiliser les apprenants à un débat d'actualité
- repérer les arguments des deux parties opposées pour se faire sa propre opinion

Répondez aux questions suivantes après avoir écouté le débat sur la grammaire inclusive.

1. Expliquez avec vos propres mots l'accord de proximité avec l'exemple ci-dessous.

Sur ce plateau, les garçons et les filles sont très intelligentes.

2. De quelle langue provient cet accord de proximité ?
3. Pourquoi était-ce une langue plus libre que le français ? Expliquez avec vos propres mots.
4. Que pense Françoise Cahen des arguments d'Eliane Viennot ?
 - Elle les trouve misogynes
 - Elle les trouve pertinents
 - Elle les trouve impertinents
5. Qui est persuadé que l'homme est supérieur à la femme d'après F. Cahen ?
6. Lorsque certains élèves demandent pourquoi cette règle « Le masculin l'emporte sur le féminin » existe, comment réagissent les enseignants, d'après F. Cahen ? Donnez deux exemples de réponses proposées.
 -
 -
7. D'après Frédéric Vitoux, il ne faut pas confondre le genre
 - au sens de
 - et au sens de
8. Frédéric Vitoux donne des exemples de neutres en français. Citez-en 2.
 -
 -
9. D'après lui, au XVIIe, on a décidé de la langue française.
10. D'après Frédéric Vitoux, lorsqu'on choisit d'accorder au masculin un groupe de mots féminins et masculins, on l'accorde implicitement
 - au neutre
 - au masculin
11. Dans sa vie personnelle, Frédéric Vitoux n'a jamais rencontré de personnes influencées par cette règle. VRAI FAUX

12. Quelle solution propose Frédéric Vitoux face aux élèves qui pensent que les hommes sont plus forts que les femmes à cause de cet accord ?
13. Quels arguments donne Frédéric Vitoux pour dénoncer l'accord de proximité ?
14. L'Académie française est misogyne d'après Frédéric Vitoux. VRAI FAUX
15. Selon lui, l'accord « Le masculin l'emporte sur le féminin »
- a déstructuré la langue
 - a donné des bases stables à la langue
 - a donné une dimension géométrique à la langue.
16. D'après Françoise Cahen, cette règle a des conséquences sur les mentalités car une langue véhicule
17. Le décret du ministre de l'Instruction Publique a fait en 1901 un décret, valable jusqu'en 1976, qui
- interdisait l'accord de proximité
 - tolérait l'accord de proximité
 - valorisait l'accord de proximité
18. D'après Françoise Cahen, une langue doit
19. D'après la politologue spécialiste du féminisme, une langue est bonne quand elle
 D'autre part, il s'agit selon elle, d'un mouvement profond de déssexualisation de
20. En 1984, quelle était la différence entre
 - une doyenne :
 - et Madame le doyen :

Tableau récapitulatif des arguments	
En faveur de l'accord de proximité	Contre l'accord de proximité

Et vous, qu'en pensez-vous?